

ПРИНЯТО:
на заседании Педагогического
совета МБДОУ №46
г. Невинномыска
Протокол № 1
от «29»августа 2022 года

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МБДОУ № 46
г. Невинномыска
от « 30 » августа 2022 года № 11-09
Е. М. Зубенко



Положение
о системе оценки индивидуального развития воспитанников в
соответствии с ФГОС ДО
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 46»
города Невинномыска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО (далее Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 46» города Невинномыска (далее Учреждение) в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Конвекцией о правах ребенка ООН, Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», Уставам Учреждения.

1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в Учреждение.

1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления мониторинга

2.1. Целью организации мониторинга является оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральными государственными стандартами.

Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами Учреждения.

Направлениями мониторинга:

- реализация образовательных и коррекционных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям Учреждения;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в Учреждения;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы

Учреждения;

- предметно-развивающая среда;

- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;

- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых

Учреждением услуг;

3. Организация мониторинга

Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана Учреждения. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие **методы**:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

Участники мониторинга

- педагоги Учреждения;
- воспитанники Учреждения
- учитель-логопед Учреждения;
- учитель-дефектолог Учреждения;
- музыкальный руководитель Учреждения;
- ст. медсестра Учреждения.

Мониторинг планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования подразделяются на итоговые и промежуточные.

Промежуточная (текущая) оценка (проводится 2 раз в год) – это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей.

Итоговая оценка проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника Учреждения. Проводится ежегодно в подготовительной к школе группе.

Формой отчета является сводная таблица, отчеты, графики, выводы, которые

предоставляются не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета Учреждения, общие собрания, административные и педагогические совещания.

По окончании учебного года, на основании сводных таблиц и отчета, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году.

Мониторинг

1. Параметры мониторинга:

Реализация основной образовательной деятельности программы, адаптированной основной образовательной программы (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №46» города Невинномысска.

2. Критерии качества реализации образовательной области:

- «Социально- коммуникативноеразвитие»;
- «Познавательноеразвитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическоеразвитие»;
- «Физическоеразвитие»;
- Развитие игровой деятельности.
- Уровень адаптации и эмоциональное благополучие детей к условиям МБДОУ.
- Удовлетворенность родителей качеством воспитательно- образовательного процесса.

3.Сроки мониторинговых исследований: сентябрь, декабрь, май.

4.Ответственные: воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель.

Пронумеровано и прошнуровано

11 листа

Заведуючий МБДЮУ
«Детский сад комбинированного
вида № 46» г. Новинномысска

Е. М. Зурченко

